



**S. Freud**  
SCUOLA PARITARIA

**TECNICO  
TECNOLOGICO INFORMATICA**

**TECNICO  
ECONOMICO TURISMO**

VISIT: [ISTITUTOFREUD.IT](http://ISTITUTOFREUD.IT)



pag 2

## L'ISTITUTO TECNICO S. FREUD

Chi siamo  
La Scuola Offre  
La Missione  
La Nostra Filosofia  
Scuola Paritaria  
Benessere dello Studente  
Patto di Corresponsabilità  
Dialogo Educativo

pag 10

## Indirizzo Tecnico Tecnologico INFORMATICO

Il Piano di Studi  
Il Profilo Professionale  
Il Percorso Universitario

pag 16

## Indirizzo Tecnico Economico TURISMO

Il Piano di Studi  
Il Profilo Professionale  
Il Percorso Universitario

pag 22

## DIDATTICA

Personalizzata  
Individualizzata  
Personalizzata  
Sinergia per l'inclusione dei DSA  
Multimediale

pag 26

## REGISTRO ELETTRONICO

pag 28

## PROGETTI

pag 30

## SERVIZI SCOLASTICI

Orientamento  
Ufficio Placement - ScuolAzienda  
Sportello Psicologico della Scrittura  
Sportello di Ascolto Psicologico  
C.I.C. Centro Informazione e Consulenza  
Stage Linguistico  
Viaggio Studi

pag 36

## CERTIFICAZIONI

Informatiche  
Linguistiche

pag 42

## SEDE SCOLASTICA

pag 43

## FAQ

## LA SCUOLA S. FREUD

è una Scuola Paritaria che svolge un **servizio pubblico di istruzione, formazione ed educazione** aperta a famiglie e studenti che vogliono essere **protagonisti** del loro **cammino di crescita** a partire dallo sviluppo di capacità, conoscenze e competenze scolastiche e professionali fino alla promozione di **valori e identità**.

La Scuola S. Freud nasce formalmente nel 2005 con il decreto del Ministero della Pubblica Istruzione per l'indirizzo Informatico (**DM 388** del 15.05.2006 - codice meccanografico MITF005006) e ha origine dall'esperienza ventennale nel campo della formazione tecnologica, informatica e linguistica.

Nel 2014 la Scuola ha ottenuto il decreto di Parità per l'indirizzo Tecnico Economico Turismo (**DM 1139** del 27.06.2014 - codice meccanografico MITNUQ500H).

**“Insegnare educando ed educare istruendo”** è la **sfida** della nostra scuola che, all'interno di un sistema scolastico in continuo mutamento, accoglie le sollecitazioni della contemporaneità e che, al contempo può contare su **stabili fondamenta culturali** e su una **solida tradizione nell'insegnamento**.

L'istituto si prefigge di coniugare **elevati standard** nella **didattica** e nella **formazione tecnica** degli allievi con una profonda e **personale attenzione educativa** alla formazione umana dei ragazzi, perseverando in un **miglioramento continuo della qualità performante l'attività scolastica offerta**.



# LA SCUOLA OFFRE

Diploma quinquennale di scuola superiore

INDIRIZZI [ TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO INFORMATICO  
TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO TURISMO

Esame di Stato Conclusivo in Sede  
Contributo economico "Dote Scuola" - Regione Lombardia -  
Certificazione Qualità ABI CERT UN EN ISO 9000-2008

Spazi di apprendimento multimediali;  
Aule informatizzate;  
Laboratori tecnologici e linguistici.

Attività didattiche e progetti formativi d'Istituto;  
Sportelli di assistenza allo studio e di ascolto psicologico;  
Analisi psicologica della scrittura;  
Insegnamento del metodo di studio;  
Gestione e sviluppo delle proprie attitudini.

ScuolAzienda - Ufficio Placement - in collegamento con le aziende del territorio.  
Orientamento scolastico, professionale ed universitario;  
Erogazione Progetti di Istruzione;  
Formazione Tecnica Superiore (IFTS) finanziati dalla Regione Lombardia.

Test Center AICA AFAO001 - SEDE ESAMI per le certificazioni informatiche ECDL - EUCIP - EQDL.  
Centro di Competenza MICROSOFT - SEDE ESAME per le certificazioni.  
Preparazione e sede esami per le certificazioni linguistiche Cambridge e Trinity.



## LA MISSIONE

La Scuola ha "puntato" sulla **qualità congiunta** delle **tecnologie informatiche** e **linguistiche** nel campo dell'istruzione.

La costante **tensione all'innovazione didattica** e il solido **Progetto Educativo** su cui si fonda l'Istituto hanno consentito alla Scuola di raggiungere importanti traguardi nel servizio scolastico erogato, che si è evoluto negli anni ottenendo **significativi riconoscimenti**.

Missione della nostra scuola è quella di **formare studenti "tecnici esperti del loro sapere"**, capaci di conoscere e di utilizzare le **nuove tecnologie** dell'informazione e della **comunicazione economico-turistica**, oggi necessarie per ogni opzione formativa e professionale e motori di un nuovo modello di integrazione culturale.

**Valorizziamo "eccellenze"**, da inserire nel mondo del lavoro o da orientare nella prosecuzione dello studio universitario, che hanno maturato competenze applicative tramite un'**integrazione** tra **apprendimenti scolastici** e **esperienze assistite nel campo delle attività produttive e lavorative** (stage linguistici, alternanza scuola-lavoro, tirocini in azienda).

L'offerta formativa di qualificato livello e l'articolazione scolastica così strutturate, disegnano la **Scuola S. Freud** come un **impianto scolastico importante** quanto ad assetto istituzionale e a processo creativo e di crescita.

MISSIONE...  
...SVILUPP

## LA NOSTRA FILOSOFIA

La Scuola S. Freud garantisce ai suoi studenti un **ambiente d'apprendimento a misura di individuo** e un **approccio personalizzato** sia della **didattica** che delle **relazioni scolastiche**.

**L'attenzione all'accoglienza e all'inclusione degli allievi in un clima familiare** concorrono al **benessere dello studente**, favorendo conseguentemente il **successo formativo**.

L'alunno è posto in una condizione di centralità, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori.

L'Istituto si contraddistingue nel panorama milanese per essere **scuola di educazione integrale della persona**, in cui il **percorso formativo, cognitivo e umano**, di ogni studente e il **Progetto Educativo d'Istituto** rivestono un **ruolo centrale** nella conduzione scolastica.

Vengono favorite e sostenute la **crescita** e la **valorizzazione della persona umana**, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle vocazioni, delle differenze e delle identità di ciascuno.

La **vita scolastica** viene vissuta in maniera **serena e comprensiva** e la **relazione docente-allievo** è orientata alla costituzione di un'interazione **positiva e motivante**.

Lo **sviluppo culturale e civico** dello studente sono quindi il **fulcro della "missione" della Scuola S. Freud**, che svolge un contributo attivo a tale progetto tramite il costante **Dialogo Educativo** con ogni singolo studente e con un'attenzione esclusiva ad ogni **accadimento scolastico**, che viene **monitorato** e **affrontato in tempo reale**.

Per raggiungere tali finalità la Scuola deve quindi saper adottare tecniche e metodologie funzionali, per interpretare le attese e le esigenze dei giovani e delle loro famiglie, attraverso la **flessibilità e personalizzazione dei percorsi**, orientando e facilitando le scelte, con uno spirito europeo unito a uno sguardo alla tradizione.

# O CIVICO CULTURALE

# SCUOLA PARITARIA

Il termine paritario conferisce ad una scuola privata la **stessa qualifica della scuola statale**: svolge un servizio scolastico improntato ai **principi costituzionali** ed è **aperta a tutti**. Il riconoscimento della parità esige che il servizio scolastico erogato corrisponda agli ordinamenti generali dell'istruzione, sia coerente con la domanda formativa delle famiglie e sia caratterizzato da requisiti di **qualità** ed **efficacia**.

Ciò significa:

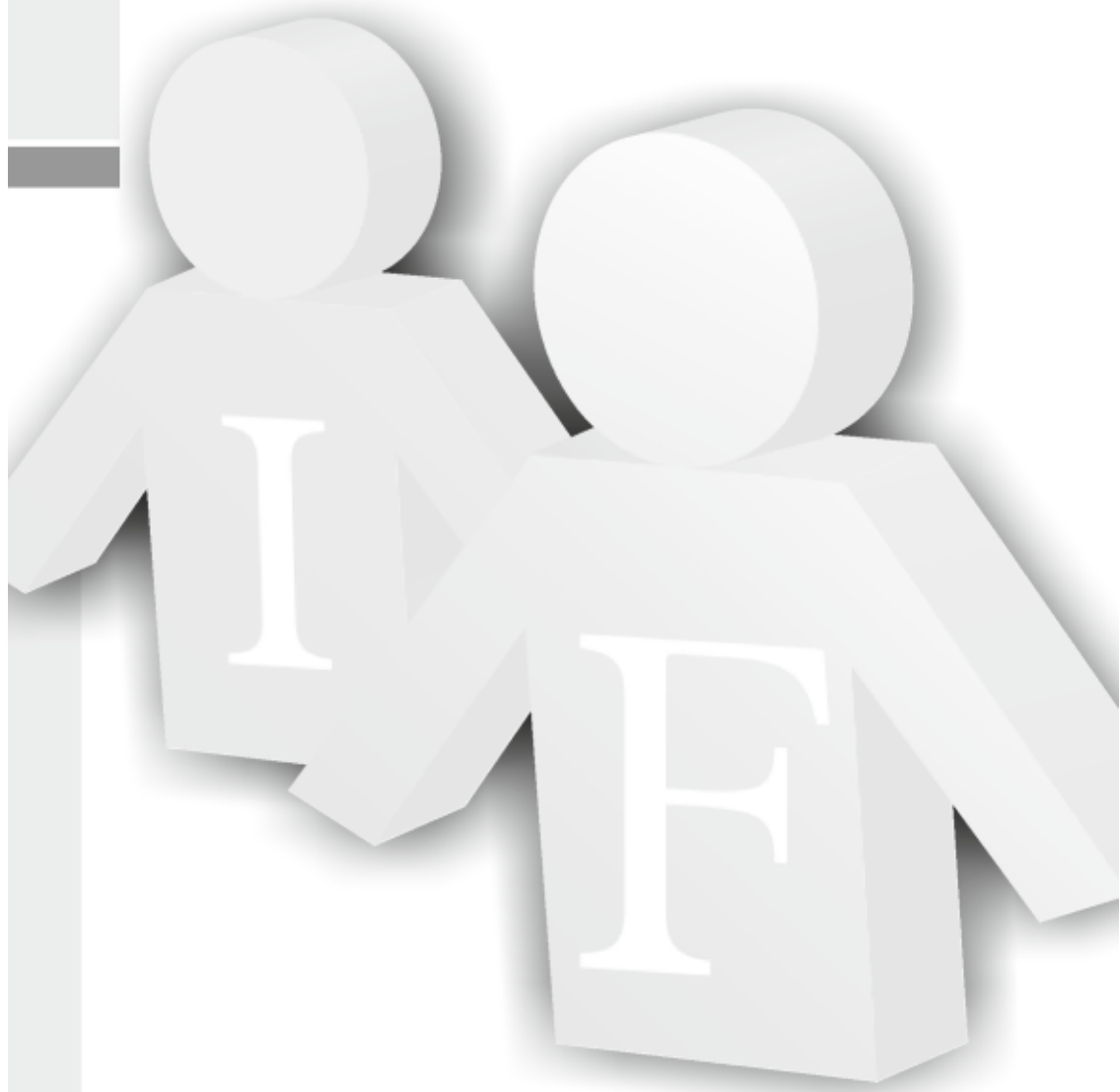
- **Identici percorsi didattici della scuola pubblica;**
- **Pieno valore legale del Diploma conseguito;**
- **Esame di Stato Conclusivo in sede;**
- **Accesso a tutte le facoltà universitarie;**

L'iscrizione ad una scuola PARITARIA permette di ricevere dalla Regione Lombardia la **Dote Scuola**, ovvero un **contributo economico** per il sostegno alla scelta, il sostegno al reddito, il sostegno al merito ed il sostegno alla disabilità.

Scegliere una Scuola Paritaria significa avere garanzie di **elevati standard di gestione dell'organizzazione scolastica**: la **comunicazione** interna è **immediata** e **sinergica**, pertanto le **risposte** alle esigenze delle famiglie e degli studenti sono **tempestive, trasparenti** e **coerenti** con i dettami del mondo valoriale della scuola.

Non vi sono scioperi, il corpo docente (selezionato e abilitato) viene gestito secondo direttrici comuni e ben definite e svolge una puntuale attività di programmazione; da parte della Direzione vi è **condivisione e coordinamento di obiettivi e finalità**, nonché attenzione all'osservazione del regolamento d'Istituto da parte di studenti, docenti e staff scolastico.

Studiare all'Istituto Freud significa quindi **investire per il proprio futuro rendendolo già presente**, costruendo competenze linguistiche e informatiche all'avanguardia rispetto alle richieste dalla sempre più competitiva società della conoscenza.





## BENESSERE dello STUDENTE

La Scuola S. Freud non è solo un luogo di studio ma anche un **contesto sociale** in cui lo studente instaura rapporti umani con i compagni, con i docenti e con tutto lo staff scolastico.

La nostra esperienza di educatori ci fa comprendere che non **esiste processo di apprendimento che si possa instaurare senza una relazione personale positiva**, base e presupposto di ogni percorso di crescita umana ed evolutiva.

Presso la Scuola Paritaria S. Freud, l'allievo viene inserito in un contesto che garantisce una **relazione serena tra insegnante e studente**: motivazione, entusiasmo, fiducia e apertura reciproca diventano le fondamenta su cui costruire il successo scolastico.

In assenza di tali presupposti, l'allievo può vivere un calo di rendimento, che può provocare un rifiuto della scuola sfociando addirittura nell'abbandono scolastico.

Quando i rapporti umani sono sereni si va a scuola più volentieri e si studia con maggior profitto.

Se si instaurano difficoltà a mantenere rapporti con i compagni, se si è emarginati dal gruppo o addirittura se si è coinvolti in episodi di bullismo, allora ne derivano disagio e demotivazione che possono influire negativamente sulla carriera scolastica e sulla maturazione psicologica del giovane.

Diventa quindi prioritario rendere sereno, appassionante e accogliente l'ambiente scolastico in modo che ciascun ragazzo vi possa definire e **sviluppare le personali capacità espressive e comunicative** in vista dell'acquisizione di un completo sviluppo comunicativo e di un efficace apprendimento.



# PATTO di CORRESPONSABILITÀ

La Scuola Paritaria S. Freud affianca la Famiglia con un Patto di **Corresponsabilità** nella formazione umana e civica dello studente.

Tale patto è da intendersi come la carta dei diritti/doveri che impegna le tre forze coinvolte |Scuola, Studente, Famiglia| a collaborare per la realizzazione di una concreta offerta formativa e per disciplinare al meglio la convivenza scolastica.

Il mondo valoriale trasmesso dalla Famiglia trova importante eco nella nostra realtà, che si fa portavoce del ruolo educativo dell'istituzione scolastica.

Accanto alla comprensione per l'individualità del singolo studente, la scuola impone **regole** che devono essere osservate in modo rigoroso, per un allenamento alla vita stessa.

Scuola e Famiglia **collaborano** in una **interazione sinergica** e **trasparente** e con uno scambio immediato di informazioni circa l'andamento didattico e umano dello studente.

Ogni situazione viene affrontata in maniera tempestiva, al fine di intervenire nel modo più costruttivo e risolutivo su eventuali criticità.

**Il successo scolastico e personale dei nostri allievi viene quindi costruito in modo condiviso.**

## DIALOGO EDUCATIVO

Il nostro Progetto Educativo di Istituto conferisce massima centralità ad una costante **relazione** di **scambio** e di **dialogo** tra Coordinatore Didattico, corpo docente, staff scolastico e lo studente.

Definiamo questa continua interazione su **valori**, **comportamenti** e **regole** "**dialogo educativo**", ovvero "parola usata come strumento per educare".

Solo tramite un **confronto costante** con l'adulto lo studente può crescere e può essere guidato ad una riflessione più matura, che gli faccia comprendere il **vero senso del mondo reale** che lo circonda.







**INDIRIZZO TECNICO  
TECNOLOGICO**

**INFORMATICO**

# INFORMATICO

L'indirizzo Tecnico Tecnologico Informatico appartiene all'**asse delle discipline scientifico/tecnologiche**.

L'articolazione "Informatica" specializza il percorso didattico nello **studio delle componenti hardware e software del computer**, nonché nell'analisi dei sistemi per l'elaborazione e per la gestione automatica delle informazioni (Information Technology).

Le materie di indirizzo che si attivano dal terzo anno (Informatica, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Tecnologie di progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni) sono connesse fra di loro e formano una **figura professionale qualificata e polivalente nell'ambito delle ITC**.

La preparazione a vasto raggio sui principali linguaggi e protocolli di rete unita a quella relativa alle telecomunicazioni, forma inoltre un **profilo tecnico molto richiesto** dalle aziende di servizi informatici, ovvero il sistemista di rete.

Il Diplomato in Informatica, al termine del percorso quinquennale, vanta solide competenze relative a:

- Conoscenza dei principali linguaggi di programmazione;
- Progettazione, realizzazione e gestione di applicativi software orientati alle basi di dati;
- Elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- Progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- Gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale (orientato ai servizi) per i sistemi dedicati "incorporati";
- Gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

# INFORMATICO

L'indirizzo Tecnologico Informatico prevede un cospicuo numero di ore di laboratorio, per un'**attività pratica e applicativa**.

La nostra Scuola dà molta importanza alla preparazione dei suoi studenti della lingua **inglese** (parlata e scritta) e in particolare della **micro-lingua relativa al settore informatico**. Tale obiettivo viene conseguito anche grazie alle lezioni di conversazione con un **docente madrelingua**.

Inoltre, per consolidare in modo concreto le conoscenze acquisite dallo studente in classe rendendole competenze fattive, l'ufficio Placement della Scuola organizza **stage** e percorsi di **alternanza scuola-lavoro** presso aziende del comparto informatico.



# INFORMATICO

## PIANO DI STUDI

Il **traguardo formativo** della formazione nel Settore Tecnologico è stato individuato nella capacità di analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita, riconoscendo le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, economiche ed ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.

Di seguito il piano orario del biennio (orientativo) e del triennio (specializzante).

| DISCIPLINE  | I BIENNIO |       | II BIENNIO |       | V ANNO |
|---|-----------|-------|------------|-------|--------|
| Lingua e letteratura italiana   | 4         | 4     | 4          | 4     | 4      |
| Storia, cittadinanza e costituzione                                   | 2         | 2     | 2          | 2     | 2      |
| Lingua inglese  | 3         | 3     | 3          | 3     | 3      |
| Matematica  | 4         | 4     | 3          | 3     | 3      |
| Diritto ed economia   | 2         | 2     | -          | -     | -      |
| Scienze integrate (Scienze terra e biologia)                          | 2 (1)     | 2     | -          | -     | -      |
| Scienze motorie e sportive  | 2         | 2     | 2          | 2     | 2      |
| Scienze integrate (Fisica)  | 3 (1)     | 3 (1) | -          | -     | -      |
| Scienze integrate (Chimica)   | 3 (1)     | 3(1)  | -          | -     | -      |
| Geografica  | 1         | -     | -          | -     | -      |
| Tecnologia di rappresentazione grafica                                | 3 (1)     | 3 (1) | -          | -     | -      |
| Tecnologia informatiche   | 3 (2)     | -     | -          | -     | -      |
| Scienza e tecnologie applicate  | -         | 3     | -          | -     | -      |
| Informatica   | -         | -     | 6 (3)      | 6 (3) | 6 (4)  |
| Sistemi e reti  | -         | -     | 4 (2)      | 4 (3) | 4 (2)  |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa                           | -         | -     | -          | -     | 3 (2)  |
| Telecomunicazioni   | -         | -     | 3 (1)      | 3 (1) | -      |
| Tecnologie e Progettazione di Sistemi informatici e telecomunicazioni | -         | -     | 3 (2)      | 3 (2) | 4 (2)  |

|                                |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|
| TOTALE ORE                     | 32 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| ORE DI LABORATORIO SETTIMANALI | 6  | 3  | 17 |    | 10 |

() Le ore tra parentesi, sono le ore adibite ad attività in laboratorio (sul totale delle ore per materia)



# INFORMATICO



Al termine del percorso quinquennale, lo studente sarà in grado di:

- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;
- Collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- Collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- Esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- Utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale, caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- Definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

## PROFILO PROFESSIONALE

In generale il Tecnico Informatico trova occupazione in ambito industriale o nelle attività legate al settore del terziario avanzato.

In particolare il suo profilo professionale è spendibile:

- come analista-programmatore in software-house e in aziende di servizi informatici;
- come sistemista nei centri di calcolo;
- in attività di progettazione presso aziende che si occupano di automazione industriale;
- in attività d'installazione e manutenzione di impianti di automazione;
- nel supporto alle vendite e nell'assistenza tecnica di prodotti informatici;
- nei servizi informatici presso aziende pubbliche a cui si accede mediante concorso;

## PERCORSO UNIVERSITARIO

Come noto, il Diploma dà la possibilità di accedere a tutte le facoltà universitarie.

La preparazione fornisce particolarmente una solida base per proseguire in uno dei seguenti indirizzi:

- Scienze dell'Informazione
- Ingegneria Elettronica o ad indirizzo informatico
- Matematica

In alternativa alla prosecuzione universitaria, la preparazione inoltre può essere perfezionata mediante corsi post-diploma a indirizzo informatico, elettronico e relativi alle telecomunicazioni.

La Scuola S. Freud inoltre, per offrire ai suoi diplomati una ulteriore opportunità di specializzazione, organizza corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) finanziati dalla regione Lombardia e in partenariato con aziende informatiche e centri di formazione.

# INFORMATICO

**PERCORSO TECNICO  
ECONOMICO**



**TURISMO**



# TURISMO

L'indirizzo **TURISMO** è una specializzazione degli indirizzi di istruzione tecnica del **settore economico**.

Il Diplomato nel Turismo, al termine del percorso quinquennale, acquisisce competenze tecnico/professionali specifiche per l'ambito di riferimento nonché una solida formazione linguistica e umanistica.

Il comparto turismo viene analizzato nelle sue accezioni **economiche, normative, geografiche ed artistiche**.

Il Diplomato consegue una **preparazione trasversale e interdisciplinare** che rende il suo **profilo professionale qualificato** e altamente **allettante** per le aziende del settore target.

Al contempo, la conoscenza parlata di **tre lingue straniere** apre ad un **curriculum di interesse internazionale**; l'approfondimento di contenuti di marketing sviluppa competenze spendibili anche nell'ambito **economico commerciale**, della **comunicazione** e dell'**advertising**.

Il focus sul territorio e sulla promozione locale a livello artistico ed eno-gastronomico del territorio lanciano nuove prospettive per la valorizzazione dell'**in-coming** nel nostro Paese.

Le competenze linguistiche, operative e gestionali che caratterizzano il profilo, vengono potenziate sul campo tramite le esperienze di **stage** o di **alternanza scuola/lavoro** attivate dall'ufficio Placement della Scuola S. Freud presso aziende di servizi turistici.



# PIANO DI STUDI

Il piano di studi prevede un biennio comune con funzione orientativa e fornisce la preparazione necessaria per affrontare le materie di specializzazione al comparto turismo del triennio (discipline turistiche e aziendali, diritto e legislazione turistica, geografia turistica, arte e territorio). Nel triennio inoltre viene introdotto lo studio della terza lingua (comunitaria e non comunitaria).

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO TURISMO

| DISCIPLINE                          | I BIENNIO |    | II BIENNIO |    | V ANNO |
|-------------------------------------|-----------|----|------------|----|--------|
| Lingua e letteratura italiana       | 4         | 4  | 4          | 4  | 4      |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2         | 2  | 2          | 2  | 2      |
| Lingua inglese                      | 3         | 3  | 3          | 3  | 3      |
| Matematica                          | 4         | 4  | 3          | 3  | 3      |
| Diritto ed economia                 | 2         | 2  |            |    |        |
| Scienze della terra e Biologia      | 2         | 2  |            |    |        |
| Scienze motorie e sportive          | 2         | 2  | 2          | 2  | 2      |
| Religione / Attività alternative    | 1         | 1  | 1          | 1  | 1      |
| Scienze integrate (Fisica)          | 2         |    |            |    |        |
| Scienze integrate (Chimica)         |           | 2  |            |    |        |
| Geografica                          | 3         | 3  |            |    |        |
| Economia aziendale                  | 2         | 2  |            |    |        |
| Informatica                         | 2         | 2  |            |    |        |
| Seconda lingua comunitaria          | 3         | 3  | 3          | 3  | 3      |
| Terza lingua straniera              |           |    | 3          | 3  | 3      |
| Discipline turistiche e aziendali   |           |    | 4          | 4  | 4      |
| Geografia turistica                 |           |    | 2          | 2  | 2      |
| Diritto e legislazione turistica    |           |    | 3          | 3  | 3      |
| Arte e territorio                   |           |    | 2          | 2  | 2      |
| TOTALE ORE DI LEZIONI SETTIMANALI   | 32        | 32 | 32         | 32 | 32     |



# TURISMO

Al termine del percorso, lo studente avrà conseguito i seguenti obiettivi:

- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico;
- Conoscere la normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico;
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi;
- Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie;
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico;
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici;
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica;
- Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

## PROFILO PROFESSIONALE

In generale, il Perito turistico opera nei settori della **produzione** e della **commercializzazione** dei **servizi turistici** in **Italia** e all'**estero**.

Le competenze acquisite al termine del percorso quinquennale consentono l'inserimento lavorativo anche in aziende e in imprese del settore import-export.

In particolare, i contesti professionali maggiormente afferenti al curriculum studiorum del Tecnico del Turismo sono:

- Agenzie di viaggio
- Compagnie aeree o di navigazione
- Stazioni portuali ed aeroportuali
- Strutture ricettive | hotel | villaggi
- Musei
- Tour operator
- Aziende di promozione turistica
- Assessorati al Turismo di Regioni e Province
- Pro Loco di Comuni e Comunità montane
- Attività turistico-congressuali
- Aziende settore servizi/terziario avanzato (logistica, import-export)

## PERCORSO UNIVERSITARIO

Il Diploma consente inoltre di accedere a tutte le Facoltà Universitarie.

Gli indirizzi più affini al curriculum di studi sono:

- Scienze del Turismo
- Scienze della Comunicazione
- Lingue e letterature straniere
- Economia e marketing
- Giurisprudenza

Il titolo consente inoltre di proseguire gli studi tramite corsi specializzanti di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) finanziati dalla Regione Lombardia.

Tale Diploma consente anche di acquisire una preparazione utile per l'abilitazione alla professione di accompagnatore turistico o guida turistica.

# TURISMO



# TURISMO

[WWW.ISTITUTOFREUD.IT](http://WWW.ISTITUTOFREUD.IT)



## DIDATTICA PERSONALIZZATA

Il nostro Istituto rende possibile una **didattica personalizzata allo studente** al fine di:

- Porre l'alunno nelle migliori condizioni scolastiche;
- Motivare lo studente al successo formativo, incentivandolo e premiandolo al conseguimento dei risultati;
- Facilitare l'acquisizione di un metodo di studio calibrato sullo stile cognitivo del discente;
- Raggiungere obiettivi cognitivi per scadenze modulari;
- Evitare il fenomeno della spersonalizzazione.

Per la Scuola Paritaria S. Freud, personalizzare il percorso di insegnamento/ apprendimento consiste nell'**adeguare gli interventi educativo-didattici alle caratteristiche individuali del soggetto**, per aiutarlo nella comprensione e nella acquisizione di contenuti nella maniera più affine al suo stile cognitivo e a suoi tempi di apprendimento.

L'offerta didattica e le modalità relazionali vengono calibrate sulla **specificità ed unicità dei bisogni educativi** che caratterizzano in modo personale gli alunni della classe, considerando le differenze individuali soprattutto per quanto riguarda il profilo qualitativo e il pregresso bagaglio di conoscenze.

L'**input delle informazioni** trasmesse viene quindi strutturato su più **livelli d'accesso**, in modo tale che a ciascuno studente venga garantita la comprensione dei contenuti commisuratamente alle proprie capacità cognitive.

Attraverso l'adozione di una didattica personalizzata viene favorita l'**inclusione dello studente** ad una **partecipazione interattiva della lezione** nonché un accrescimento delle sue potenzialità.

La Scuola, inoltre, per meglio fornire un **metodo di apprendimento** allo studente, adotta nella gestione dei contenuti dei programmi ministeriali, strategie didattiche quali il modello di "Apprendimento ipertestuale e per **mappe cognitive e concettuali**" e il modello della "Didattica modulare (progettazione)". Tali strategie consentono all'alunno un'**ottimizzazione del tempo di studio** ed una **più facile comprensione e memorizzazione del sapere**.

## DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA

La nostra Scuola, nell'ottica di un **servizio scolastico sempre più a misura dello studente**, adotta anche una **didattica individualizzata**, ovvero **interventi o percorsi didattici costituiti ad hoc sulle esigenze scolastiche ed educative del SINGOLO studente**.

Tale modalità didattica si sostanzia in **attività di apprendimento individuale** che l'alunno svolge per **potenziare** determinate **abilità** o per **acquisire specifiche competenze**, anche nell'ambito del **metodo di studio**.

Il corpo docente adotta una **didattica individualizzata per colmare tempestivamente lacune riscontrate in itinere nella preparazione dello studente**, tramite **corsi di ripasso e di recupero**, o **per uniformare competenze e conoscenze in seguito a trasferimenti in corso d'anno**, mediante percorsi in orario extrascolastico.

La Scuola inoltre propone a studenti meritevoli **corsi di potenziamento** per approfondire le conoscenze e migliorare i risultati o per implementare la preparazione per l'Esame di Stato Conclusivo.

Le attività individualizzate quindi possono essere realizzate nelle fasi di lavoro individuale in classe o in altri momenti ad esse dedicati, secondo le forme di flessibilità del lavoro scolastico consentite dalla normativa vigente



## DIDATTICA PERSONALIZZATA e INDIVIDUALIZZATA SINERGIA PER L'INCLUSIONE DEI DSA

La Scuola S. Freud rivolge **elevata attenzione agli studenti che richiedono bisogni educativi speciali**, in particolar modo a coloro i quali presentano **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**.

Il Coordinatore Didattico e il corpo docente sono costantemente aggiornati sulle più recenti disposizioni Ministeriali, per garantire agli studenti dell'Istituto la più sicura **tutela nella gestione della didattica**.

All'allievo **vengono assicurate tutte le misure compensative e dispensative come previsto dalla Legge n. 170/2010**, integrate da una didattica personalizzata e individualizzata che consente un supporto formativo completo allo studente (redazione di un Piano Didattico Personalizzato – PDP da parte del Consiglio di Classe).

Compito del docente è quello di **mettere a proprio agio l'allievo**, aiutandolo a cogliere il suo disturbo in modo sereno, come una semplice modalità di apprendimento.

**L'attenzione all'aspetto caratteriale e umano** che contraddistinguono l'operato della Scuola S. Freud consente inoltre allo studente di sentirsi sempre accolto e sostenuto.

**L'apertura al dialogo e la disponibilità al chiarimento da parte dei nostri insegnanti rassicurano lo studente DSA, che non si sente mai solo ad affrontare le difficoltà eventualmente riscontrate.**

La nostra esperienza di educatori, inoltre, ci fa comprendere come spesso gli studenti DSA abbiano **potenzialità intellettive molto elevate**, che devono essere stimolate ad emergere e ad affinarsi.

- Per aiutare l'alunno con DSA, il nostro insegnante:
- crea un ambiente favorevole all'apprendimento;
- struttura un percorso didattico personalizzato per l'alunno;
- individua metodologie didattiche adeguate e flessibili per i suoi fabbisogni;
- utilizza strumenti compensativi (tra cui l'uso in classe di mappe concettuali, schemi, slide, pc e tablet);
- prevede l'uso delle misure dispensative;
- collabora con gli specialisti e la famiglia (per concordare insieme i compiti a casa, le modalità di aiuto, gli strumenti compensativi, le dispense, le interrogazioni, la riduzione dei compiti etc).

# DIDATTICA

## DIDATTICA MULTIMEDIALE

La Scuola Paritaria S. Freud si avvale di una **didattica “multimediale”**, ovvero di una metodologia di insegnamento in cui l'apporto dell'**innovazione tecnologica diventa strumento per l'apprendimento**.

L'ambiente didattico stesso è strutturato per coinvolgere lo studente alla lezione: l'interazione tra il docente e lo studente diventa sempre più interattiva grazie alla **condivisione della costruzione di significati**.

Gli spazi d'apprendimento sono **cablati con Internet wifi** e sono dotati di **lavagne interattive**, che consentono di salvare le lezioni svolte su slide a uso degli studenti; **ad ogni studente** viene inoltre consegnato in dotazione un **tablet**, per fruire degli **e-book** e per prendere appunti.

I **laboratori informatici e linguistici** sono all'avanguardia per **software didattici** utilizzati nelle lezioni.

Lo studente è quindi inserito in un **contesto permeato da tecnologia**: l'apporto della tecnologia allo studio consente di **stimolare l'allievo ad una partecipazione multi-canale** (orale/visivo), che **facilita l'attenzione e la memorizzazione dei contenuti**.

Nel percorso informatico, inoltre, la multidimensionalità dell'apprendimento è ancora più ampia, grazie all'**attività pratica e applicativa** prevista dal piano di studi.



# DIDATTICA

## REGISTRO ELETTRONICO AGGIORNATO VISIBILE IN TEMPO REALE

Nell'ottica di una gestione e organizzazione della **didattica** in chiave rigorosamente **multimediale**, **interattiva** e **interoperabile**, la Scuola S. Freud ha da alcuni anni orientato il trattamento delle informazioni relative agli studenti e alle lezioni svolte in modo digitale.

Precorrendo le direttive Ministeriali, la Scuola ha introdotto l'uso del **Registro Elettronico** già da alcuni anni, in affiancamento prima e in sostituzione poi, del registro cartaceo.

Oggi, sia il Registro del Docente che il Registro di Classe sono in formato elettronico e sono accessibili dal sito d'Istituto tramite credenziali di identificazione e accesso.

Gli accessi previsti sono lato Docente, Famiglia/Studente e Coordinatore Didattico.

Lo strumento del Registro Elettronico è stato impostato e **strutturato ad hoc per la nostra Scuola**, con una serie di implementazioni e applicazioni finalizzate a rendere sempre più immediata, trasparente e diretta la comunicazione Scuola-Famiglia.

### Registro Online

Username:

Password:

LOGIN

REGISTRO

Tramite Registro Elettronico, la famiglia e lo studente possono ad esempio:

- Visionare voti, assenze e ritardi, compiti assegnati;
- Scaricare la sintesi delle lezioni svolte, mappe concettuali o schemi;
- Prenotare on line i colloqui con i docenti;
- Giustificare assenze, ritardi, uscite anticipate;
- Consultare l'archivio dei documenti della scuola (circolari, modulistica etc.).

Il Registro Elettronico può essere quindi inteso come un **“DIARIO ON LINE” aggiornato in tempo reale sull’andamento scolastico**, per una gestione organizzata, semplificata e funzionale dell’attività didattica da parte della famiglia e dello studente.

In una prospettiva di didattica che evolve alla multimedialità, anche la **gestione delle informazioni sul percorso scolastico di ogni studente diventa sempre più trasparente e condivisa in tempo reale con la Famiglia e con l’alunno.**



## PROGETTI SCOLASTICI

La Scuola Paritaria "S. Freud" promuove ogni anno la partecipazione dei suoi studenti a numerose iniziative e attività di carattere progettuale.

I progetti promossi dalla Scuola nascono dalla volontà di **informare e sensibilizzare i giovani su temi di rilievo**, afferenti non solo l'adolescenza ma anche l'adulità.

La nostra formazione di educatori, ci fa comprendere come i ragazzi desiderino confrontarsi con costrutti concreti del vivere di ambito sociale, civile, etico, culturale, sportivo, di salute/benessere e ambientale, per una conoscenza esperienziale della realtà.

**Progetto Cultura:** la Scuola propone la partecipazione delle classi a spettacoli teatrali, conferenze e dibattiti giornalistici, visite guidate a mostre e musei, con l'intento di offrire ai propri studenti una varietà sempre più ampia e trasversale di stimoli, per formare personalità poliedriche negli interessi e nei gusti. Inoltre la Scuola aderisce al progetto "Il quotidiano in classe".

**Progetto Educazione alla Legalità:** consapevoli del ruolo sempre più centrale nella diffusione tra i giovani della cultura della legalità e del rispetto delle regole rivestito dalla Scuola, il progetto mira a responsabilizzare gli studenti circa la convivenza civile, diritti e doveri dell'individuo, rispetto della libertà e dell'altro.



**Progetto Salute e Benessere:** il progetto vuole informare e sensibilizzare i giovani su argomenti di fondamentale importanza per il corretto sviluppo della persona, quali: alimentazione e stile di vita sani, sessualità e malattie sessualmente trasmissibili, effetti negativi di sostanze psicotrope, alcol e fumo; prevenzione e controllo di malattie genetiche e non; dipendenza dal gioco d'azzardo; guida sicura; sicurezza sull'ambiente di lavoro e domestico.



**Progetto Scuola e Volontariato:** finalizzato a produrre riflessioni sui temi e valori del volontariato, si struttura in incontri con i volontari di associazioni onlus e in attività di stage presso le associazioni stesse.

La Scuola organizza inoltre lo sportello

**"Diventare Volontari"** per inserire gli studenti in attività di volontariato presso le associazioni convenzionate con la Scuola.

## Scuola & Volontariato



**Progetto Sport in Istituto:** diffondere lo sport significa promuovere valori di perseveranza, costanza nell'impegno e anche sacrificio per il raggiungimento del risultato, nonché lealtà, collaborazione, aggregazione, gioco in team e rispetto delle regole. L'Istituto "S. Freud" per questi motivi propone frequentemente attività sportive in Istituto (tornei di calcetto e giornate sportive).



# PROGETTI

[WWW.ISTITUTOFREUD.IT](http://WWW.ISTITUTOFREUD.IT)

29

## ORIENTAMENTO

La nostra Scuola offre allo studente un ampio **servizio di orientamento**, sia in **ingresso** che in **uscita**.

Per l'orientamento in ingresso, la Scuola organizza durante l'anno scolastico numerosi incontri di **Open Day** in cui è possibile visitare la scuola e conoscere il corpo docente.

La Scuola inoltre partecipa anche a giornate di **Campus** presso le scuole medie di Milano e Hinterland, per presentare la sua offerta formativa e conoscere Famiglie e Studenti interessati a informazioni sui percorsi scolastici offerti.

E' possibile fissare un **colloquio individualizzato** con la Referente dell'Orientamento d'Istituto per valutare insieme i **bisogni dello studente, inclinazioni e predisposizioni** per raggiungere una **scelta** il più possibile **consapevole e conforme allo studente**.

La Scuola S. Freud è inoltre molto attenta a **"ri-orientare"** in corso d'anno studenti che avvertono l'esigenza di un **cambio di scuola e/o di indirizzo**, al fine di evitare insuccessi scolastici e proseguire in modo proficuo il percorso di studi.

I Referenti dell'Orientamento in uscita invece avvicinano gli studenti al mondo del **lavoro**, tramite l'**Ufficio Placement**, e dell'**Università**, accompagnando le classi a conferenze e presentazioni di facoltà e strutture universitarie.

I docenti esperti aiutano lo studente a capire quale percorso compiere dopo la maturità e quali sono le principali inclinazioni e predisposizioni sia in ambito lavorativo che di prosecuzione degli studi.

## SPORTELLO SCUOLAZIENDA PLACEMENT

"Coniugare **istruzione e professionalità**" è la **sfida** più recente cui gli Istituti Tecnici sono chiamati a lavorare.

**Formare risorse** capaci di **inserirsi attivamente** e in **breve tempo nel mercato occupazionale**, con competenze altamente **qualificate e richieste** dal fabbisogno del **tessuto produttivo** locale, è l'**obiettivo** preminente che le istituzioni educative devono raggiungere.



La Scuola Superiore non è tenuta solo più a garantire istruzione, ma deve **operare** in modo concreto anche **per il successo lavorativo dei suoi studenti**.

La Scuola Paritaria S. Freud risponde a questo importante dovere mediante l'**Ufficio Placement ScuolAzienda** ovvero una **divisione interna specializzata nel dialogo con l'impresa** attraverso l'orientamento in uscita dei suoi studenti e l'attivazione di **stage**, progetti di alternanza **scuola-lavoro** e **IFTS** in collaborazione con le aziende del settore **IT, Turismo e Servizi** convenzionate con la Scuola tramite accordi di rete e partenariato.

La Scuola, anche in virtù della sua autonomia, si fa soggetto capace di interpretare i bisogni del territorio e la domanda dei giovani e del sistema sociale produttivo, e di trasformarla in un'offerta pubblica, diffusa e diversificata, di istruzione e formazione.

**SCUOLAZIENDA, intende sostenere e realizzare una progettazione perfezionata di esperienze, in modo tale da arricchire i curricula degli studenti di competenze, rendendoli così più rispondenti e appetibili alle esigenze del mondo del lavoro.**

## STAGE

**Lo stage realizza un'esperienza concreta lavorativa**, il cui scopo è quello di stabilire un più stretto contatto tra il mondo della SCUOLA e il mondo del lavoro, per dare agli studenti e ai diplomati l'opportunità di arricchire la propria formazione mediante un'**esperienza sul campo** e per fornire loro gli strumenti per **maturare una scelta professionale consapevole**.

Durante questo periodo, il tirocinante sarà seguito da un referente della scuola e da un tutor aziendale.

Gli aspetti amministrativi/assicurativi dello stage curriculare sono gestiti dalla segreteria della Scuola S. FREUD

## ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

L'azione dell'Ufficio Placement è finalizzata a promuovere una **soluzione didattica** che vede integrarsi **istruzione, formazione e lavoro**, al fine di superare quello scollamento di conoscenze e competenze tra il mondo teorico accademico e quello pratico del lavoro che spesso caratterizza il sistema di istruzione italiano e che rende difficile l'inserimento lavorativo una volta terminato il ciclo di studi.

Il progetto Alternanza Scuola/Lavoro si traduce nella possibilità per gli studenti di **alternare le ore di studio a ore di formazione in aula e di lavoro all'interno delle aziende**, per maturare esperienza "sul campo" e acquisire così competenze pratiche e preparazione.

Tali competenze ottenute vengono poi formalizzate a livello scolastico in crediti formativi.



## PROGETTI IFTS

I progetti di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore consentono un **perfezionamento delle conoscenze e delle competenze una volta conseguito il diploma**.

Finanziati dalla Regione Lombardia, tali corsi sono suddivisi in una fase teorica in aula e in una successiva fase di tirocinio in azienda e hanno una durata di circa dieci mesi.

Tali percorsi consentono una **specializzazione mirata** su un preciso tema di elevato interesse a livello professionale. La **formazione** acquisita risulta facilmente **spendibile nel mercato lavorativo**.

# SERVIZI

## SPORTELLO PSICOLOGICO della SCRITTURA

La Scuola offre ai suoi studenti la possibilità di usufruire gratuitamente dello Sportello “Psicologo della Scrittura”, servizio che fornisce un’analisi in chiave psicologica e scientifica della grafia dello studente.

**Lo studio della scrittura consente al singolo di conoscere la propria interiorità in modo più approfondito.**

Vengono svelati meccanismi inconsci del pensiero e del metodo di apprendimento; si evidenziano i fattori intellettivi, cogliendone tutte le componenti qualitative, e si comprende il funzionamento dei processi mentali della memoria, dell’attenzione e della concentrazione.

Tramite tale analisi, **lo studente è guidato ad un percorso di perfezionamento dei propri punti deboli caratteriali e di gestione dello studio, nonché ad una consapevolezza e valorizzazione delle proprie attitudini e capacità.**

## SPORTELLO di ASCOLTO PSICOLOGICO

Nato con l’intento di prendersi cura dell’individuo nella sua interezza per stimolarne una crescita tanto cognitiva quanto emozionale, **lo sportello di Ascolto Psicologico è rivolto non solo agli studenti della Scuola S. Freud, ma anche alle loro rispettive famiglie.**

Lo sportello vuole essere una risposta concreta all’esigenza dello studente e della Famiglia di relazionarsi con un esperto su argomenti riguardanti il disagio giovanile e le criticità adolescenziali ed evolutive; tale servizio inoltre è finalizzato a un confronto sul percorso didattico dello studente, per far emergere eventuali problematiche scolastiche con docenti, compagni o materie di studio.

Il Ruolo dello Psicologo:

**Lo Psicologo, figura neutrale e obbligata al segreto professionale, dialoga con lo studente, aiutandolo ad una riflessione guidata sulla propria emotività.**

# SERVIZI

Tramite tale riflessione, vengono ristabiliti i corretti ordini di priorità e viene ripristinata maggiore chiarezza sui fatti del proprio vissuto e del proprio mondo emozionale.

Nell'atto della rielaborazione dei suoi pensieri, l'**individuo prende coscienza di sé**, raggiungendo una più lucida comprensione delle risonanze emotive e psicologiche che fatti ed accadimenti (di per sé senza apparentemente traccia), determinano sul suo "io".

L'adolescente inoltre, relazionandosi con un estraneo, è facilitato nell'aprirsi e nel raccontare vicende del proprio privato che potrebbe negare alla famiglia, per timore di giudizi e reazioni.

La Scuola, inoltre offre la possibilità di una continuazione del servizio di **consulenza psicologica in orario pomeridiano**, sempre con l'ausilio dello stesso psicologo referente dello sportello, per seguire in modo più approfondito eventuali problematiche che necessitano di attenzioni più individualizzate.

## C.I.C. CENTRO INFORMAZIONE E CONSULENZA

I **centri di informazione e consulenza (CIC)**, sono stati costituiti con DPR del 9/10/ 1990 n° 309 all'interno delle scuole secondarie superiori e regolamentati con successive circolari del Ministero della Pubblica Istruzione.

La loro funzione è quella di offrire agli studenti **informazioni sanitarie, giuridiche e di altro genere** riguardanti aspetti associativi e impiego del tempo libero ed offrire consulenza nel caso di difficoltà o desiderio di orientamento su tematiche sociali.

# SERVIZI



# STAGE LINGUISTICO VIAGGI STUDIO

La Commissione Viaggi della Scuola S. Freud ogni anno organizza uno **stage linguistico** presso Paesi in cui vengono parlate le lingue insegnate in classe.

L'esperienza del Viaggio Studi ha una **valenza di crescita didattica e umana** insieme.

Lo stage, che ha durata di una settimana, è considerata come attività scolastica a tutti gli effetti.

La formula scelta prevede il pernottamento degli studenti in famiglie ospitanti o in college; le ore del mattino sono dedicate alla partecipazione a corsi di lingua mentre nel pomeriggio sono organizzate attività culturali e ricreative di visita alla città e alle sue attrazioni.

Partecipare al Viaggio Studi **arricchisce** notevolmente il **vissuto esperienziale** dei nostri alunni, in quanto si confrontano con quanto è diverso dal proprio quotidiano.

La scoperta del "nuovo" suscita curiosità e implica **capacità adattive**. Ci si confronta con se stessi, arrivando ad una migliore **conoscenza di limiti e potenzialità**.

Ne giovano anche i rapporti con i compagni, con cui si **socializza** in un contesto differente a quello della scuola, e con i docenti accompagnatori, con cui si instaurano rapporti di **fiducia** e maggior **complicità**.



**Trinity**  
ViaggiStudio



## SERVIZI





**ECDL**

---

**EQDL**

---

EUROPEAN QUALITY DRIVING LICENSE



Microsoft®

**Office**



**CAMBRIDGE**  
International Examinations

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

---

Registered Exam Centre 53014

# CERTIFICAZIONI

La nostra Scuola è ente accreditato per l'erogazione di esami **informatici e linguistici specialistici**.

E' possibile conseguire certificazioni quali **ECDL**, **EQDL**, **MICROSOFT**, **CAMBRIDGE** e **TRINITY**, ad attestazione delle competenze acquisite.

La Scuola organizza anche corsi di preparazione agli esami stessi. L'accesso ai corsi e la partecipazione agli esami sono aperti anche a studenti esterni.

## CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

**ECDL**: L'ECDL, acronimo di European Computer Driving Licence, è la certificazione della **conoscenza del pacchetto Office** che consta di **7 moduli** (concetti base dell'ICT, uso del computer e gestione dei file, elaborazione testi, fogli elettronici, uso delle basi di dati, strumenti di presentazione, navigazione e comunicazione in rete).

Tale patentino informatico è riconosciuto in tutti i Paesi dell'UE, nei concorsi pubblici, presso le Università in sostituzione degli esami di informatica. E' inoltre un titolo spendibile nel mondo del lavoro, in quanto garanzia di padronanza degli strumenti informatici di base.

**EQDL**: la certificazione EQDL, acronimo di European Quality Driving Licence, si rivolge all'individuo che vuole acquisire conoscenze in materia di **qualità negli ambienti di lavoro**. La certificazione attesta la conoscenza di concetti, norme e metodi e dei processi utilizzati nel mondo della qualità. Si divide in EQDL Start e Full. L'EQDL Start è rivolta agli studenti delle scuole superiori e attesta la conoscenza delle norme di base. L'EQDL Full, completa di tutti e sei i moduli, è rivolta agli studenti universitari, neolaureati e persone che lavorano in azienda e che vogliono migliorare la loro posizione.

**MICROSOFT**: la certificazione Microsoft attesta la conoscenza degli **applicativi di Microsoft Office**. E' un programma di certificazione internazionale, approvato e riconosciuto da Microsoft. La certificazione Microsoft Office Specialist proposta dal nostro Istituto consta di **6 moduli** ( Word, Excel, Power Point, Outlook, Access) che si possono conseguire uno per volta. Al termine di ogni sessione, il candidato avrà già il risultato dell'esame, con relativo punteggio.

La certificazione Microsoft è riconosciuta dagli atenei italiani ed è molto richiesta nel mondo del lavoro.

## CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

**CAMBRIDGE:** gli esami Cambridge English (ESOL) rappresentano una serie di certificazioni della conoscenza della **lingua inglese** riconosciute da università ed enti pubblici e molto apprezzate nel mondo del lavoro. A seconda del livello di acquisizione della lingua inglese si può scegliere di sostenere diversi esami: **Key** (livello base), **Pet** (livello intermedio), **First** (upper intermediate), **CAE** (livello avanzato), **CPE** (livello senior).

Oltre che provvedere all'iscrizione agli esami, il nostro Istituto organizza corsi individuali e di gruppo mirati al raggiungimento della certificazione richiesta.

**TRINITY:** è una certificazione della conoscenza della **lingua inglese** riconosciuta a livello europeo, che consta di 12 livelli a seconda del proprio grado di padronanza della lingua inglese e pone l'accento principalmente sulla lingua parlata nelle sue diverse sfumature.

Il vantaggio della certificazione Trinity è appunto che una così vasta gamma di livelli permette di conseguire una certificazione "su misura" delle proprie conoscenze. Le certificazioni rilasciate dal Trinity College Examination, che è un ente britannico patrocinato dal Duca di Kent, sono inoltre riconosciute come credito formativo per l'Esame di Stato, per le classi dalla terza alla quinta. Inoltre molte facoltà universitarie accettano le certificazioni Trinity in sostituzione degli esami universitari di lingua inglese. Nel mondo del lavoro attestano la padronanza della lingua inglese, così come nei concorsi pubblici.



# CAMBRIDGE EN Language Assessment

Authorised Centre



Cambridge  
**KEY**

Cambridge  
**PET**

Cambridge  
**FCE**

Cambridge  
**CAE**

Cambridge  
**CPE**

**ENGLISH**

---

# ORGANIGRAMMA

L'organigramma è un sistema di figure convenzionali con cui viene rappresentata la struttura organizzativa della nostra scuola.

In esso si trova la formalizzazione più completa e allo stesso tempo più sintetica, dei ruoli (gerarchici, consultivi, di standardizzazione ed ausiliari) costituenti una realtà scolastica. Anche se la comprensione delle modalità di funzionamento di un'organizzazione non può esaurirsi nella lettura dell'organigramma, lo stesso rappresenta un valido riferimento per riconoscere le parti dell'organizzazione, il modo in cui sono collegate e le aree di lavoro della struttura scolastica.

L'organigramma della Scuola Paritaria S. Freud è suddiviso in 5 sezioni:



L'Area 1, vede esplicitate le cariche delle **figure rappresentative a livello istituzionale**, la Scuola, in tutte le sue componenti (direzione, organi collegiali, genitori, alunni).





Le funzioni espletate dalle risorse operanti nell'**Area 2** invece riguardano l'area Corsi e Progetti, quindi le **attività integrative** e caratterizzanti i percorsi informatico e turismo.

L'**Area 3** invece vede nominate le figure che si occupano della **sicurezza** e della **gestione dei servizi informatici** e di dati propri della Scuola.

L'**Area 4** invece ufficializza gli incarichi afferenti il settore **Salute e Benessere dello studente**: trovano collocazione ad esempio i referenti per i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), i membri del Gruppo Lavoro Inclusione, la nomina della psicologa dedicata allo Sportello di Ascolto psicologico.

L'**Area 5** invece nomina i responsabili dell'**evacuazione**, del **primo soccorso**, del rispetto del **divieto di fumo**, della **sicurezza**, della **sorveglianza** e dei **dati sensibili** (privacy).

# ORGANIGRAMMA

# SEDE SCOLASTICA

## Ubicazione:

La sede della Scuola Paritaria S. Freud è sita in Milano in via Accademia 26, nella centrale zona 3 di Milano, punto di intersezione delle direttrici di trasporto pubblico comprese tra Città - Studi / Loreto/ Lambrate.

La Sede è costituita da una **palazzina indipendente** su tre piani più uno interrato.

Dispone di **spazi luminosi, ampi, funzionali, di attuale ristrutturazione.**

I **laboratori informatici e linguistici** sono all'avanguardia, altamente performanti e dotati di tutti i **software didattici.**

Anche le **aule** sono dotate di tutte le **strutture tecnologiche più avanzate**, per un **ambiente di apprendimento informatizzato.**

La Scuola dispone di **biblioteca e palestra interna.**

Sono inoltre presenti un **cortile coperto** con un **bar** e un piccolo **giardino pensile sopraelevato.**

**Non vi sono barriere architettoniche**, gli accessi sono assicurati da un montacarichi ed è presente un ascensore.

L'**ambiente è familiare e non spersonalizzante** e si caratterizza per cura e attenzione nei dettagli.

## Sicurezza:

La palazzina risponde a tutte le **norme di sicurezza** previste per uno stabile ad uso scolastico, ovvero:

- **Certificato di Prevenzione Incendi (C.P.I)** rilasciato dai Vigili del Fuoco;
- **Certificato di Agibilità Scolastica** rilasciato dal Comune di Milano;
- **Certificato Igienico-Sanitario** rilasciato dall'Asl di Milano.

Lo stabile è dotato di video-sorveglianza e prevede un doppio cancello interno all'androne, per separare gli ingressi di studenti e altri utenti

# SEDE



**frequently asked questions...**

---

## FAQ

- **Il Diploma conseguito ha pieno valore legale?**

Il Diploma conseguito presso una Scuola Paritaria garantisce l'equipollenza del titolo e dunque ha pieno valore legale rispetto ad un Diploma conseguito presso una Scuola Statale.

Da' accesso a tutte le facoltà universitarie e a tutti i concorsi pubblici.

- **I programmi scolastici sono uguali a quelli della scuola statale?**

La Scuola Paritaria, da ordinamento, deve attenersi ai percorsi didattici e quindi agli stessi programmi svolti nella Scuola Statale.

- **Quando è possibile visitare la scuola e ricevere informazioni?**

Ogni giorno su appuntamento, (contattando la segreteria allo 02.29 40 98 29).

Sono inoltre organizzati con frequenza Open Day per l'orientamento (consulta le date sul sito d'istituto [www.istitutofreud.it](http://www.istitutofreud.it))

- **Cosa devo fare per iscrivermi?**

Devi recarti nella nostra Scuola portando con te un documento di riconoscimento, il codice fiscale e attestazione dell'ultimo titolo di studio conseguito.

Ti sarà richiesto di compilare un modulo d'iscrizione e di scegliere il prospetto di pagamento che ritieni più idoneo.

- **Gli indirizzi di studio sono complessi?**

Gli indirizzi di studio offerti dalla Scuola sono afferenti al ramo tecnico pertanto viene privilegiato un metodo di studio applicativo e non solo teorico, con riferimenti al concreto.

- **I ragazzi sono seguiti nel metodo di studio?**

I nostri studenti sono seguiti in modo individualizzato nello studio, tramite un check up dello stile cognitivo e di apprendimento; vengono inoltre forniti strumenti di supporto quali mappe concettuali, schemi e slide per una organizzazione visivo-spaziale delle informazioni.

- **Quanto tempo l'alunno deve dedicare allo studio pomeridiano?**

L'impostazione didattica e il tutoraggio dei professori durante le lezioni permettono agli studenti di apprendere rapidamente in aula, utilizzando le ore pomeridiane solo per un consolidamento e approfondimento degli argomenti studiati al mattino.

## FAQ

- **La famiglia viene avvertita sull'andamento scolastico?**

La Scuola aggiorna quotidianamente la famiglia di ciascun allievo mediante l'inserimento di voti, note disciplinari, assenze e ritardi nell'area dedicata alle famiglie del registro elettronico a cui è possibile accedere con password personale.

La Famiglia è seguita in modo individualizzata dallo staff didattico per una consulenza personalizzata e costante nell'anno.

La Scuola inoltre informa le famiglie di eventuali ritardi o assenze telefonicamente o con invio di SMS.

- **Come vengono gestite eventuali insufficienze?**

Il recupero delle insufficienze può avvenire in itinere ossia durante le regolari lezioni scolastiche o mediante corsi pomeridiani di piccolo gruppo, di ripasso o di recupero.

I corsi pomeridiani di piccolo gruppo sono tenuti dai docenti dell'Istituto in modo da garantire uniformità di metodo di studio e vengono organizzati già dal mese di ottobre qualora si rendesse necessario colmare tempestivamente prime lacune, affinché il programma venga consolidato su solide basi.

- **C'è accoglienza per studenti con DSA?**

Sì, la Scuola S. Freud garantisce massima inclusione di tutti gli studenti con DSA, tutelati nel massimo modo dalla Legge 170 e dalla redazione di un PDP.

- **La didattica è multimediale?**

Sì, ad ogni studente è dato in comodato d'uso un tablet per la fruizione degli e-book e ogni aula è dotata di work station e video-proiettore per un ambiente di apprendimento informatizzato.

- **I ragazzi usano il laboratorio?**

Certamente. I ragazzi, come da programmazione didattica dell'indirizzo informatico, usano settimanalmente i laboratori per le materie di informatica, telecomunicazioni, sistemi e reti, chimica, fisica, ma anche per tutte le altre materie per le quali non è espressamente richiesta la parte pratica.

Per l'indirizzo turismo invece, ampio uso è fatto dei laboratori linguistici per il potenziamento dell'apprendimento delle lingue.

- **Vengono presi dei provvedimenti disciplinari per i ragazzi?**

Sì, come da regolamento la Scuola si avvale di misure disciplinari per gli studenti che non si attengono a comportamenti adeguatamente scolarizzati.

**FAQ**



- **Quando posso parlare con gli insegnanti?**

Gli insegnanti sono a disposizione dei genitori nell'orario di ricevimento stabilito all'inizio dell'anno.

- **Gli insegnanti sono preparati?**

I nostri insegnanti sono laureati e abilitati alla classe di concorso relativa alla loro materia d'insegnamento. Inoltre nel corso dell'anno scolastico su iniziativa della Scuola sono impegnati in corsi di formazione e di aggiornamento volti ad una maggiore qualifica del personale docente.

Il corpo docente inoltre è selezionato tramite diverse fasi di colloquio.

- **E' garantita una continuità didattica?**

La continuità didattica è garantita dalla presenza stabile anno dopo anno dello stesso corpo docenti.

- **Il Registro Elettronico è di facile uso?**

Sì, il dispositivo è intuitivo, immediato e di facile fruizione. L'accesso avviene mediante connessione a internet, quindi da qualsiasi dispositivo, tramite la home page di Istituto.

- **Posso prenotare i colloqui con i docenti on line?**

Sì, tramite apposita funzione con Registro Elettronico è possibile prenotare i colloqui con i docenti tramite un semplice clic.

- **Il Diploma di Tecnico Informatico è richiesto nel mondo del lavoro?**

È una delle figure professionali maggiormente richieste nella società contemporanea.

L'informatica è entrata a far parte della vita di tutti i giorni in modo così costante sia nelle aziende che nelle famiglie, da poter pensare che non sia ancora in espansione così come tutte le professioni ad essa correlate.

- **Il Diploma di Tecnico del Turismo dà buone prospettive per il lavoro?**

Sì, la preparazione alla conoscenza di tre lingue unite ad una conoscenza di settore economico, legislativo e di arte e comunicazione, rende spendibile il profilo professionale sia nel settore del turismo che in aziende di import/export e commerciale.

- **Posso fare un trasferimento da un altro indirizzo di studio?**

Nel primo biennio è possibile un trasferimento, anche in corso d'anno, tramite il passaggio definito passerella. Nel triennio è possibile trasferirsi da un altro indirizzo di studio previo

superamento di esami integrativi sulle materie non affrontate nel precedente piano di studi. Passaggi tra lo stesso indirizzo di studi sono fattibili durante tutto l'anno, fino alla data del 15 marzo.

- **La scuola propone attività extrascolastiche?**

La scuola organizza attività didattiche scolastiche ed extrascolastiche: stage linguistico, campus estivi all'estero; partecipazione ad attività culturali, sportive e di sensibilizzazione alla salute, al volontariato e alla legalità.

- **La scuola organizza stage per gli studenti?**

Sì, la Scuola ha grande attenzione per facilitare l'inserimento dei suoi studenti nel mondo del lavoro e dare competenze concrete professionali. L'ufficio Placement d'Istituto cura tutto il processo di attuazione dello stage, dall'analisi del fabbisogno, alla gestione dei contatti con l'azienda ospitante e della organizzazione di convenzioni e progetto di stage.

- **Posso certificare le mie competenze informatiche e linguistiche?**

Sì, la Scuola è sede di esami per le certificazioni ECDL, MICROSOFT e EQDL. Per le certificazioni linguistiche, invece siamo sede per le certificazioni Cambridge e Trinity.

- **Si viene a scuola di Sabato?**

La Scuola ha strutturato l'orario scolastico in modo da svolgere le regolari 32 ore settimanali dal lunedì al venerdì. Il sabato può essere impegnato per corsi di recupero, ripasso o potenziamento.

- **L'ambiente è tranquillo?**

La Direzione e lo staff didattico attraverso un contatto diretto con le famiglie nonché con ogni singolo ragazzo concorrono a garantire la serenità dell'ambiente, preservandolo da possibili atti di bullismo. L'ambiente è familiare, sereno e tutelato.

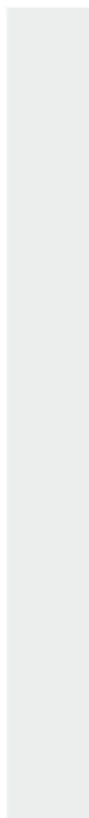
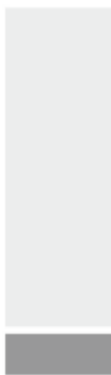
- **Ci sono scioperi o manifestazioni?**

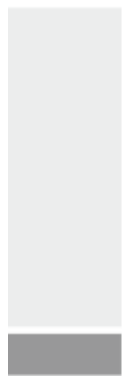
No, nella nostra Scuola non sono autorizzati scioperi, manifestazioni o occupazioni dello stabile.

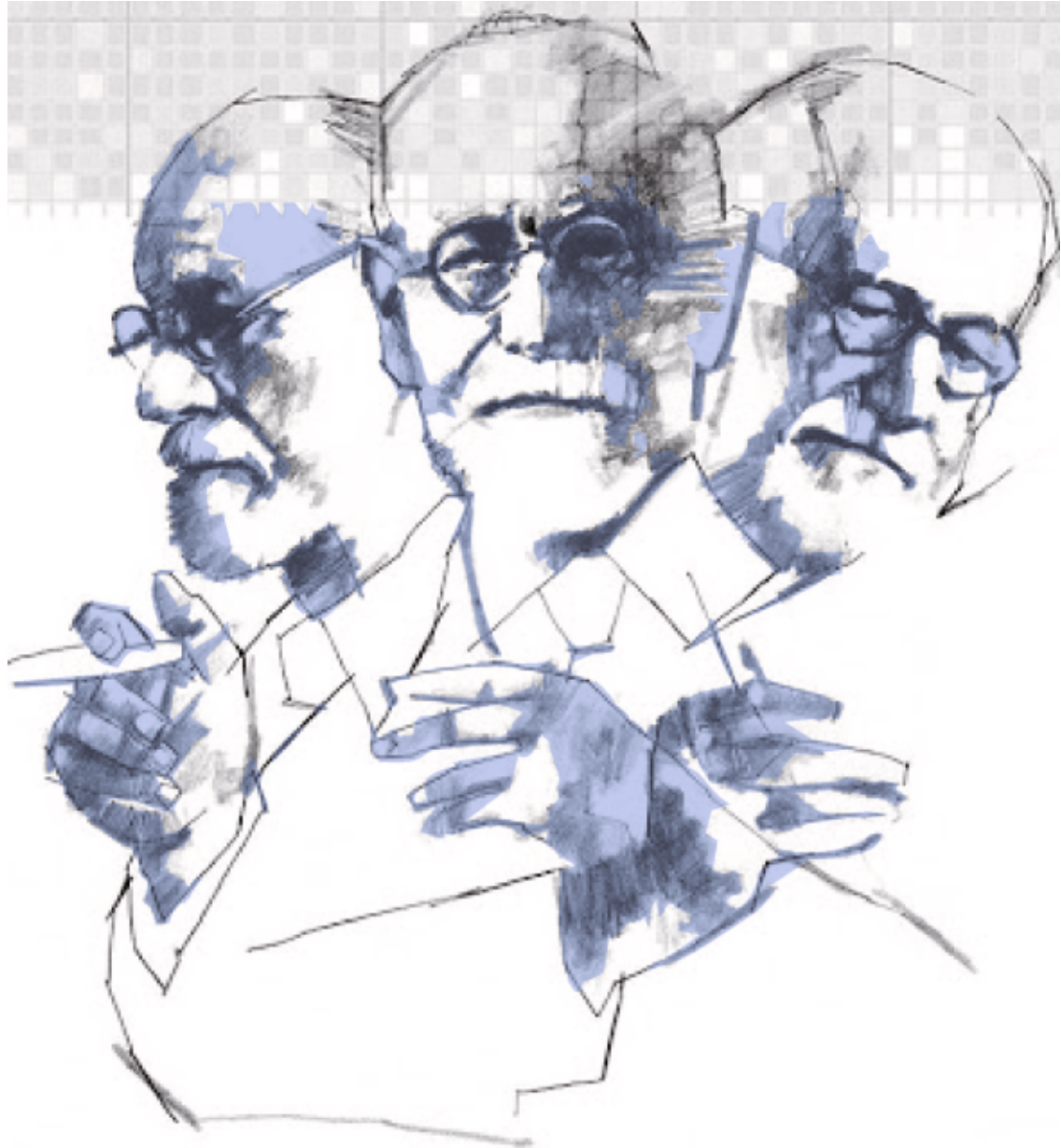
- **Nell'intervallo c'è un controllo degli studenti?**

La Scuola è dotata di un cortile interno ad uso privato chiuso da un cancello e inoltre durante l'intervallo gli studenti sono controllati dal Responsabile della Sorveglianza e dai Professori.

**FAQ**







**"E' impossibile conoscere gli uomini  
senza conoscere la forza delle parole."**